



**ГАУ АО**  
**«Научно-практический центр**  
**реабилитации детей**  
**«Коррекция и развитие»**



**«Пойми меня»**  
**(пособие для родителей)**



**Автор: Ю.В. Смагина**  
**Соавторы: И.В. Ковалева,**  
**Ю.В. Гусакова, С.А. Покусаева**  
**Художник: И. Колесникова**

## **Уважаемые родители!**

Это пособие мы создали для вас. Здесь вы найдете ответы на важные вопросы развитие ребенка на первом году жизни: что умеет делать новорожденный; как ребенок осваивает пространство материнских рук в первые месяцы жизни; что должны делать любящие родители, чтобы вырастить крепкого, жизнерадостного ребенка. Как построить общение с ним, еще не умеющим ни говорить, ни ходить, установить и поддерживать доверительное отношение.

# Условные обозначения



**Эмоции**



**Зрительное восприятие**



**Слуховое восприятие**



**Коммуникация**



**Двигательная активность**



**Речевая активность**

## **Игрушки для детей от 0 до 6 месяцев**

Воздушные шарики разных цветов и форм  
Забавные маски  
Колокольчики  
Игрушка с подвижными частями и фиксированной мелодией  
Мячи разных размеров и мячики с колокольчиками внутри  
Фитбол (мяч большой для массажа и гимнастики)  
Неваляшка  
Погремушки (чем легче, тем лучше)  
Погремушки, одевающиеся на ручку или на ножку  
Погремушки висячие («бусы», подвески)  
Прорезователи  
Игрушки из ткани (которые разрешается стирать, с вышитыми деталями)  
Мягкие куклы  
Мягкие игрушки в виде животных (с коротким ворсом)  
Музыкальные игрушки  
Резиновые игрушки – пищалки

## **Игрушки для детей от 6 до 12 месяцев**

Заводные механические игрушки (юла и т.д.)  
Игрушки – качалки  
Качели  
Игрушки для жевания, кусания  
Игрушки для ванной  
Книжки-картинки с плотными страницами (бывают резиновые, деревянные)  
Коробочки с крышками  
Кубики (тканевые, пластмассовые)  
Куклы, одевающиеся на руку  
Кукла тряпичная (гибкая)  
Машинка среднего размера с веревочкой  
Металлофон  
Мягкая игрушка (может быть музыкальной)  
Набор пластмассовой посуды  
Пирамидка с крупными кольцами и толстым стержнем (лучше одноцветную)  
Стаканчики, вставляющиеся один в другой  
Телефон игрушечный  
Фигурки животных

## Первый месяц





Издаю звуки в ответ на эмоциональное общение



С большим интересом рассматриваю яркую одежду, которая на взрослом.



Мне нравится слушать голоса близких.  
Разговаривай со мной!



Мне нравится, когда меня гладят и целуют.



Плачу, когда мне хочется кушать, когда что-то болит, когда мне неудобно, холодно или жарко.



Лежа на животе, пытаюсь приподнимать и кратковременно удерживать голову.



Издаю короткие гортанные звуки- а, э, у, гы.

## Второй месяц





Когда меня гладят рукой, я чувствую, что взрослый рядом, что я под защитой!



Меня начинают привлекать звучащие игрушки, я делаю «ищущие» повороты



головы в сторону звука.



Одариваю и очаровываю всех лучезарной улыбкой в ответ на знакомые голоса или склоненное лицо.



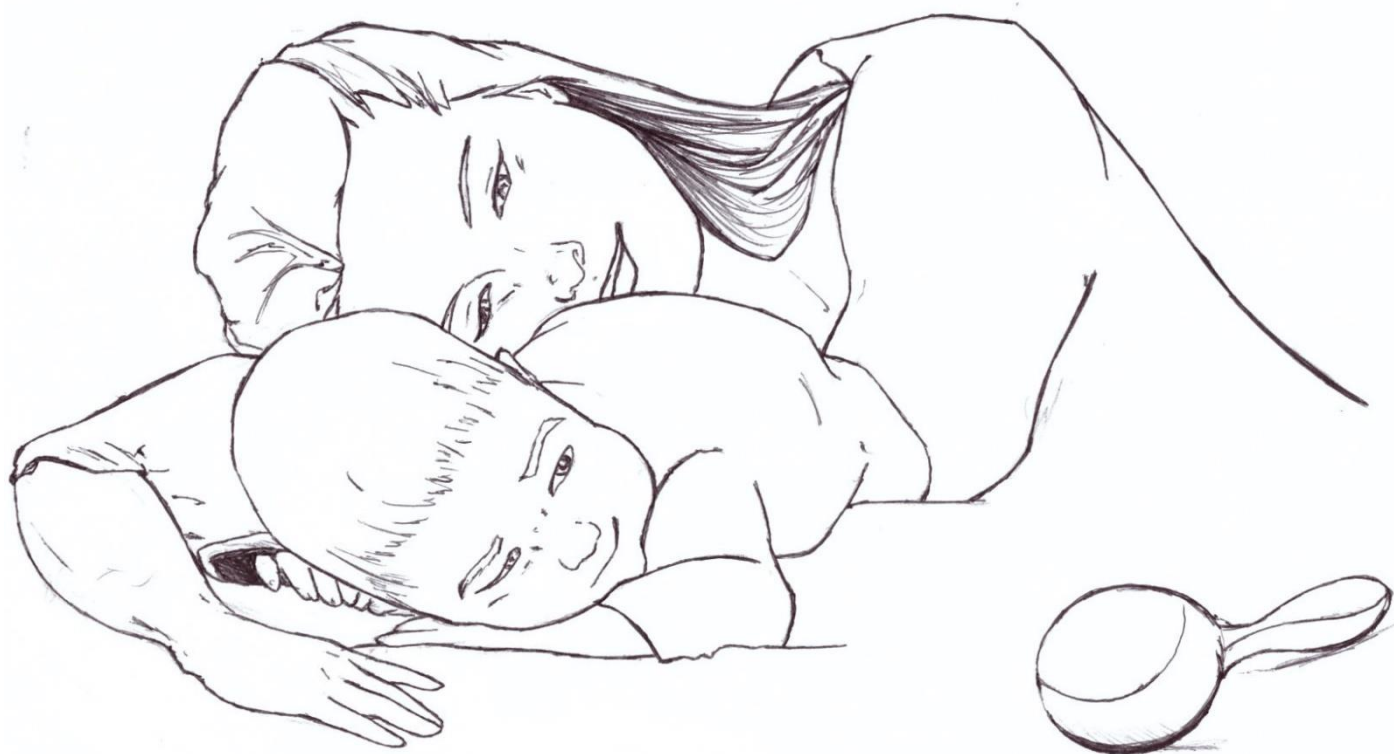
Если меня положить животиком к себе на грудь и, поглаживая, разговаривать со мной, я успокаиваюсь. Мне это очень нравится!



Начинаю общаться, издаю первые гласные звуки.



## Третий месяц





Уже узнаю лица близких людей, улыбаюсь при их появлении.



Фиксирую взгляд на ярком предмете.



Умею поворачивать голову в сторону звука.



Делаю упорные попытки поворачиваться со спины на живот.

Научился крепко держаться за палец и пытаюсь хватать погремушку.



Пытаюсь разговаривать с близкими людьми (вокализация гласных звуков - аах, ээх, охх).

## Четвертый месяц





Когда зовут по имени, я реагирую, перевожу взгляд на говорящего. Могу не только улыбаться, но и громко смеяться.



Различаю голоса, узнаю голоса моих близких. Осознано улыбаюсь.



Мне нравится быть на руках, когда меня прижимают к себе и качают.



Пытаюсь переворачиваться со спины на живот.

Хватаю игрушки (предметы), тяну их в рот. Следите за мной внимательно!



Вызываю взрослых на общение, пытаюсь «заговорить» с вами. Гуление становится длительным, появляются певучие и гортанные звуки (а, ы, у, н, р, т, м, п, т).

## Пятый месяц





Люблю любоваться своим собственным отражением в зеркале.



Тяну руку к предмету, который мне нравится (система «глаз-рука»).



Пытаюсь танцевать под музыку.



Различаю «своих» и «чужие» лица взрослых (улыбаюсь или напрягаюсь, плачу).



Пытаюсь сидеть, когда есть к чему прислониться, а еще пытаюсь ползать, качаться с опорой на локти или колени.

## Шестой месяц

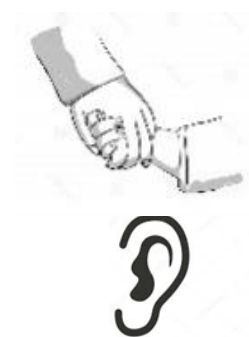




Если нет рядом мамы или нужного близкого человека, пытаюсь позвать (гуление, крик, плачь).



Мне нравятся игрушки, я беру (хватаю) их, размахиваю, перекладываю из одной руки в другую.



Четко реагирую на свое имя и оборачиваюсь, смотрю кто позвал.



Переворачиваюсь с живота на спину, пытаюсь ползать и стоять, держась за опору.

Лежа на животе, легко приподнимаюсь и держусь с опорой на руки.

Мне нравится перебирать крупные бусинки на шнурке (круглые и квадратные).



Начинаю лепетать – произносить отдельные слоги («ба», «ма», «па»). Хвалите меня за это!



## Седьмой месяц





Начинаю эмоционально реагировать на положительные и отрицательные эмоции. Начинаю понимать слова «да!», «нет!».



Когда прячут музыкальную игрушку, я с удовольствием её ищу. Обожаю игру прятки («ку-ку»).



Я люблю бубны, ложки, половники, крышки, кастрюли, я извлекаю из них звуки.



Мне очень нравятся заводные игрушки. Могу ловить их трогать, трясти, тянуть и бросать, стучать.

Мне нравится доставать игрушки (предметы) из коробки (пакета), выбрасывать и следить, как падают.



Начинаю повторять звуки «голоса» животных и птиц.

## Восьмой месяц





Понимаю, когда меня ругают или хвалят.



Могу находить предметы (игрушки), реагируя на вопрос «Где?» и показываю пальчиком.



Нравиться когда читают книги.



Со мной необходимо постоянно разговаривать, рассказывать обо всем, что окружает меня, что мы делаем. Это развивает и обучает меня.



Люблю играть в игры «Ладушки», «Коза рогатая», «Прилетели гули» (мне нравятся эти движения, и буду пытаться повторить).



Учусь здороваться и прощаться (махать рукой – «привет», «пока»).



Когда я хочу чего-то могу звать «ма-ма-ма», «па-па-па», «ба-ба-ба».

## Девятый месяц





Нравится листать толстые картонные страницы книжек, показывая пальчиком (ладошкой) на знакомые предметы.



Когда мне читают стишки и потешки с движениями, я с удовольствием повторяю



Могу по просьбе показать ручки, ножки, глазки, носик.



Сам сажусь, самостоятельно сижу, ложусь. Сам пытаюсь вставать, стоять, придерживаясь за опору.



Мне интересна пирамидка, я пытаюсь снимать и нанизывать кольца, а еще проталкивать предметы в отверстие.



Нравиться рвать и мять бумагу, развиваю мелкую моторику.

## Десять месяцев





У меня на прогулке появляются друзья, мы общаемся, протягиваем друг другу игрушки, улыбаемся, смеемся.



**В моей жизни появляется очень важный предмет-горшок.**



Могу выражает согласие и отказ: утвердительно кивает головой и отрицательно качает головой.



Стал понимать просьбу взрослого «дай», «на». Нахожу предмет (игрушку) и отдаю его или беру.



С удовольствием выполняю действия. Которым меня научили («сорока», «прятки», «пока-пока», «привет», «иди сюда»).



Знакомлюсь с предметами, оказывается, они бывают большие и маленькие.



Я стал активным, поэтому меня надо учить понимать слова «нет», «нельзя».

«Пою» под музыку (магнитофон, радио) и пытаюсь танцевать. Помогай мне!





## Одиннадцать месяцев





Узнаю на фотографии свою семью и пытаюсь называть их.



По просьбе могу покормить куклу (ляля) и покатать на машинке собачку (ав-ав).



Узнаю некоторых животных, могу показать их на картинке. Использую



звукоподражание (ав-ав, пи-пи, му-му).

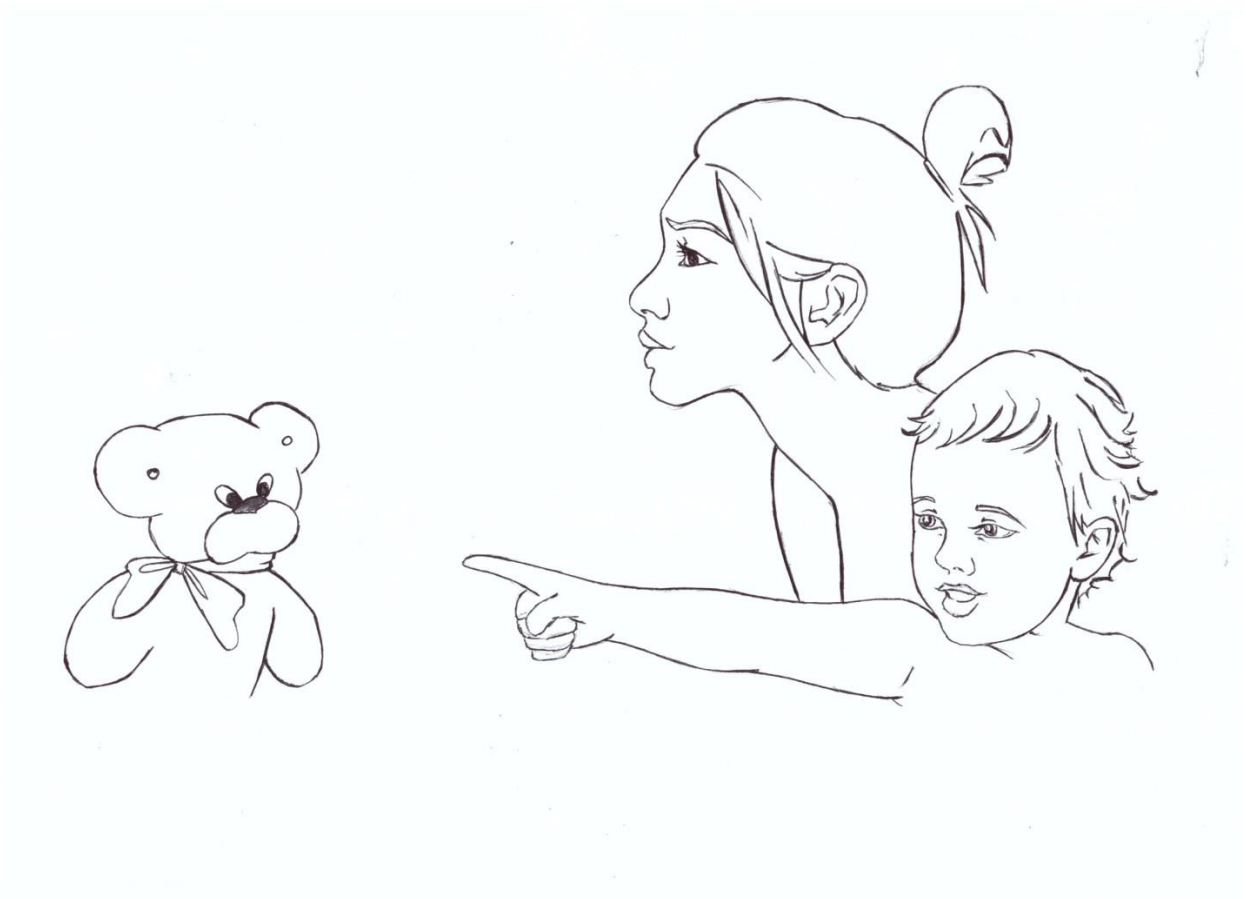


Пытаюсь произносить слова «мама», «папа», «на», «дай».



Пытаюсь делать самостоятельные шаги. Могу передвигаться вдоль опоры (диван, стенка, кровать). Нравится катать машинку, толкать мяч, неваляшку. Нравиться шагать вверх по лестнице.

## Двенадцать месяцев





Умею радоваться, обижаться, ревновать, требовать общения.



Понимаю и выполняю просьбу и указания: принеси, дай, отнеси, положи, возьми. Жду похвалы и одобрения моих действий.



У меня появился указательный жест на предмет.



Самостоятельно хожу, без поддержки.

Знаю много игрушек и их назначение, могу непродолжительное время самостоятельно с ними играть.